



Participación Familiar en la Escuela Secundaria

Cómo la Familia Puede Participar en la Escuela Secundaria

La participación familiar es una estrategia clave de la Promesa de Bellingham. La investigación es clara, ¡su participación en la educación de su hijo es importante! Los estudiantes cuyas familias participan en la vida escolar asisten a clase con más regularidad, alcanzan niveles más altos, y por lo general tienen un mejor comportamiento tanto en casa como en la escuela.

- » Boletines de noticias y páginas web de las escuelas y las clases
- » Trabajo de los estudiantes y comunicación en el aula
- » Llamadas telefónicas, correo electrónico, y notas a casa
- » Acceso Familiar en Skyward (el nuevo sistema de información estudiantil) — Libro de Calificaciones (Gradebook) disponible en Nov. 2012
- » Conferencias entre padres, maestros, y estudiantes
- » Reportes de Progreso —Enviados en Nov. y Abril
- » Reportes de Evaluaciones —Enviados después de las evaluaciones del distrito y del estado
- » Tarjetas de Reporte (Progreso Académico) —Enviadas en Feb. y Junio



El personal de las escuelas secundarias ha estado usando estrategias de enseñanza basadas en estándares por años y están muy entusiasmados de conectar nuestro sistema de reporte con nuestras prácticas. Hay dos cambios en camino que apoyarán y mejorarán la forma en que el personal le comunica a usted el progreso de su hijo/a.

1. Un nuevo sistema de información estudiantil llamado Skyward/FamilyAccess ha reemplazado el antiguo sistema Zangle/ParentConnect.
2. Todas las secundarias están haciendo la transición a un sistema de reporte basado en estándares. Con este cambio en la forma que el personal reporta el progreso, será más fácil ver los logros de sus hijos hacia la base común de aprendizaje a nivel nacional, estatal y del distrito.

¿Cómo se Puede Mejorar la Comunicación?

El nuevo sistema de información estudiantil (Skyward) apoya el reporte basado en estándares. Acceso Familiar (Family Access), al igual que en Zangle, permitirá a las familias ver información de las tareas, calificaciones de exámenes, y hábitos de trabajo; también permitirá ver el enfoque de aprendizaje de las clases. A medida que se ponen en lugar los componentes del Acceso Familiar, usted tendrá disponible la opción de libro de calificaciones (Gradebook) a mediados de noviembre.

Evaluación Basada en Estándares

Método de Evaluación

Debido a que un sistema basado en estándares se centra en el rendimiento de los estudiantes en relación con las metas de aprendizaje a nivel de grado (estándares), ésta es una manera más justa y objetiva de determinar la forma en que cada estudiante ha demostrado lo que él/ella sabe y es capaz de hacer. Este enfoque ofrece a los estudiantes y a las familias información más específica sobre las partes de cada tema que se han aprendido y lo que necesita más atención. También da a los estudiantes más responsabilidad en su aprendizaje, ya que están involucrados en monitorear su propio progreso.

Calificación

- L C**
- A, B, C, D, F representan porcentajes de puntos acumulados
 - Factores no-académicos afectan las calificaciones, tales como participación, hábitos de trabajo, asistencia, tareas tardías, etc.
 - Todo se califica y promedia junto
 - Trabajos iniciales pueden influenciar la calificación final
 - Reporta una calificación por cada clase

- C B E**
- 4, 3, 2, 1 representa el rendimiento del estudiante en relación a estándares específicos
 - Basada en estándares comunes a nivel nacional, estatal, y del distrito
 - Un reporte de lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer
 - Refleja el rendimiento académico solamente
 - Información de comportamiento (Llamado Student Success Attributes) se reporta por separado

Calificación de Progreso

Los reportes de progreso van a ser enviados a casa en la segunda semana de noviembre. El personal